



Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario ou d'une activité pédagogique

CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE	
RÉFÉRENTIEL : BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS	
NIVEAU : TERMINALE BAC PRO (3BPRO3)	
TITRE :	CONFIGURATION DE LA COMMUNICATION AVEC ECOCOMPTEUR
INDICATEUR	
TEMPOREL	<input type="radio"/> 1er trimestre <input type="radio"/> 2nd trimestre <input checked="" type="radio"/> 3e trimestre
:	
DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :	
<p>Le gérant de l'hôtel veut sensibiliser ses clients sur l'impact énergétique (électricité, eau et gaz) de leur séjour. Dans ce but, il désire mettre en place un système de comptage de l'énergie qui pourrait indiquer la consommation en temps réel pour une chambre.</p> <p>L'entreprise TOUTELEC a trouvé et installé une solution qui permet de surveiller les consommations électriques, d'eau et de gaz sans perturber le fonctionnement de l'hôtel.</p> <p>L'entreprise a intégré un Ecocompteur TOUTELEC qui surveille les dépenses Éclairage, Chauffage et Prise de courant.</p>	
PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :	
<p>TOUTELEC vous charge de réaliser les paramétrages qui permettront de relever ces grandeurs à partir d'une page web.</p>	
RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :	
<p>Extrait du CCTP de l'hôtel, les dossiers 1,2,3, les fiches constructeur et le DTR Activité 8.</p> <p>outillage d'électricien</p>	
LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :	
<p>Liste des liens (URL)</p>	
ESPACE DE FORMATION :	
<p>Chambre d'hôtel éco-innovante, Cellule 3D</p>	
FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :	
Nom du fichier	Taille
Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :	
Parcourir...	Aucun fichier sélectionné. Associer ce fichier
SECTEURS D'ACTIVITÉ	
<input type="checkbox"/> Secteurs des réseaux	<input type="checkbox"/> Secteurs des infrastructures
<input type="checkbox"/> Secteurs des quartiers, des zones d'activités	<input checked="" type="checkbox"/> Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
<input type="checkbox"/> Secteurs de l'industrie	<input type="checkbox"/> Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués
Légende : les activités et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu sont propres au Bac Pro.	

Activités métiers

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance c

[T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution](#)

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

[T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants](#)

Tâches professionnelles

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 2-2=TA 2-2 : planter, poser, installer les matériels électriques

T 2-3=TA 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques

T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Choix des compétences évaluées

C1-CO1

C2-CO2

[C3](#)

C4-CO3

C5-CO4

[C6](#)

C7-CO5

[C8](#)

C9-CO6

C10-CO7

[C11](#)

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

[Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées](#)

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Compétences - critère(s) d'évaluation

C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

* Les informations nécessaires sont recueillies

Indicateur de réussite **Ajouter** Supprimer

* Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

Indicateur de réussite **Ajouter** Supprimer

C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

* Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C4-CO3: Réaliser une installation de manière éco-responsable

* Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

* Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation

* Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C10-CO7: Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

* Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

* Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

Valider la modification du scénario et créer une situation de formation

Valider les modifications